



Linee guida per la Didattica Digitale Integrata

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

“...La formazione a distanza deve permettere ai docenti di avere momenti di contatto con i loro studenti per mantenere viva la comunità di classe”.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è rivolta a tutti gli studenti come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza, in caso di nuovo **lockdown o sospensione temporanea delle attività didattiche**.

In tal caso le attività didattiche proseguiranno con l'utilizzo di strumenti e modalità a distanza che consentano agli studenti di restare connessi con la "scuola", docenti e compagni, e di non sentirsi soli o disorientati.

Nel presente vademecum si esplicitano le pratiche di comunicazione e didattica online che la scuola ha iniziato a sperimentare nel corrente anno e che intende adottare sia per affrontare la situazione in atto, sia per implementare modalità didattiche innovative nel processo di insegnamento/ apprendimento.

Informare, essere informati, comunicare velocemente e con chiarezza, anche in periodi di emergenza.

Attualmente la comunicazione tra i componenti della comunità scolastica è fondamentale, pertanto si raccomanda a tutte le famiglie e ai docenti di utilizzare email individuali e consultare periodicamente il sito istituzionale e quotidianamente il registro elettronico.

Strumenti - Credenziali, modalità d'uso e di accesso.

Gli account della piattaforma MICROSOFT TEAMS

L'Istituto ha adottato tale piattaforma e le sue applicazioni per lo svolgimento della didattica a distanza la quale consente di attivare praticamente tutto, dalle comunicazioni alla didattica on line.

I genitori che non abbiano attivato le caselle di posta elettronica istituzionale e gli account per i propri figli dovranno farlo in tempi brevi. Per eventuali problemi potranno scrivere una email alla scuola.

Le credenziali per l'accesso al registro elettronico

Tutti i docenti e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al registro elettronico. Le famiglie devono continuare ad accedervi. Lì, ogni docente continuerà ad indicare aggiornamenti sulla didattica, allegare materiali e fissare appuntamenti per le attività didattiche on line.

Situazioni particolari

Le famiglie degli alunni impossibilitati a collegarsi ad internet e/o sprovvisti di dispositivi digitali comunicheranno tali difficoltà ai rappresentanti di classe, i quali a loro volta provvederanno ad informare i docenti di classe per trovare le migliori soluzioni possibili, comprese modalità alternative rispetto al digitale.

La didattica

In linea generale:

-I docenti hanno il compito di seguire gli studenti in percorsi di apprendimento personalizzati attraverso proposte di continuità didattica in rete;

-gli alunni sono tenuti a seguire le lezioni a distanza e a svolgere i lavori assegnati.

Attraverso gli accessi digitali tutti gli studenti avranno la possibilità di:

-interagire con i docenti;

- accedere ai materiali messi a disposizione dei docenti;

- realizzare prodotti digitali, sottoporli alla valutazione degli insegnanti;

- le famiglie devono seguire i propri figli e i loro progressi, per non perdere il contatto con la scuola.

-I docenti di sostegno verificano la possibilità di supportare gli alunni diversamente abili con schede e/ o indicazioni di lavoro specifiche. Richiederanno, ove possibile, il supporto delle famiglie e/o degli educatori, qualora consentito. Nell'impossibilità di azioni a distanza, i docenti di sostegno opereranno raccordandosi con i docenti della classe e predisponendo materiale didattico connesso al PEI.

Verifiche e valutazioni

Le verifiche, saranno effettuate al termine di ogni unità di apprendimento. Ad esse seguirà sempre la valutazione formativa che sarà regolarmente annotata sul registro elettronico alla data nella quale le verifiche sono state proposte o svolte.

Compilazione del registro e monitoraggio fruizione dei materiali e di svolgimento delle attività.

I docenti compilano e firmano il registro elettronico secondo il proprio orario settimanale di servizio e le modalità di lavoro scelte. Risultano perciò presenti, fermo restando che devono garantire la didattica a distanza come da precedenti indicazioni. Ogni docente avrà cura di indicare puntualmente sul registro elettronico le attività svolte con la classe (video-lezioni, consegna e correzione dei compiti, invio materiali, schede, questionari...). I docenti altresì notificheranno sul registro elettronico i giorni, gli orari e le attività di programmazione didattica, svolte in team o individualmente.

Ricevimento genitori

I ricevimenti (colloqui) in presenza sono sospesi, avverranno in forma on line tramite piattaforma.