

## CURRICOLO SCUOLA DELL'INFANZIA

### **Scuola dell'Infanzia**

La Scuola dell'Infanzia, animata dal carisma della congregazione delle Suore di S.Marta, si ispira ai seguenti valori di riferimento scelti e condivisi da tutta la Comunità educante:

- CENTRALITÀ DELLA PERSONA
- ACCOGLIENZA
- SOLIDARIETÀ
- COMUNICAZIONE E DIALOGO
- CULTURA

Gli obiettivi generali della scuola dell'infanzia come definito dalle indicazioni nazionali per il curricolo sono:

- Consolidare l'**identità**
- Sviluppare l'**autonomia**
- Acquisire **competenze**
- Vivere le prime esperienze di **cittadinanza**

Per delineare il percorso educativo-didattico, vengono definiti dalle insegnanti gli obiettivi formativi per ogni unità di apprendimento, tenendo presente i bisogni e le potenzialità del gruppo e stabilendo obiettivi specifici secondo i cinque campi di esperienza:

- IL SÉ E L'ALTRO
- IL CORPO E IL MOVIMENTO
- IMMAGINI, SUONI, COLORI
- I DISCORSI E LE PAROLE
- LA CONOSCENZA DEL MONDO

### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze.**

#### **IL SÉ E L'ALTRO.**

- ✓ il bimbo gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri.
- ✓ Il bimbo sviluppa il senso di identità personale.
- ✓ Il bimbo riflette, si confronta , discute con gli adulti e con gli altri bambini.
- ✓ Il bimbo si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro.

#### **CORPO E IL MOVIMENTO**

- ✓ Il bimbo vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo.
- ✓ Il bimbo riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.

- ✓ Il bimbo riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.
- ✓ Il bimbo controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza.

### **IMMAGINI SUONI E COLORI**

- ✓ Il bimbo comunica, esprime emozioni, racconta.
- ✓ Il bimbo inventa storie e le esprime attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative.
- ✓ Il bimbo segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione)
- ✓ Il bimbo scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.

### **I DISCORSI E LE PAROLE**

- ✓ Il bimbo usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi.
- ✓ Il bimbo esprime e comunica agli altri emozioni e sentimenti, riesce ad argomentare il suo pensiero attraverso il linguaggio verbale.
- ✓ Il bimbo ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni.
- ✓ Il bimbo sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni.

### **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

- ✓ Il bimbo raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi.
- ✓ Il bimbo colloca le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.
- ✓ Il bimbo osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti i fenomeni naturali.
- ✓ Il bimbo individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra ecc.

Volendo collocare i campi di esperienza all'interno delle competenze chiave europee, a cui più strettamente fanno riferimento, potremmo stabilire una corrispondenza del tipo:

## DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA

Il presente curriculum, predisposto all'interno del Ptof nel rispetto delle finalità e dei traguardi di competenza posti dalle Indicazioni, pur mantenendo una sua plasticità, rappresenta un itinerario significativo delle esperienze che ogni bambino può compiere nell'arco dei tre anni di scuola dell'infanzia, sviluppando al termine del percorso alcune competenze di base che strutturano la propria crescita personale:

- riconosce ed esprime le proprie emozioni;
- ha un positivo rapporto con la propria corporeità;
- manifesta curiosità;
- condivide esperienze e giochi;
- coglie diversi punti di vista;
- sa raccontare, descrivere, utilizzare diversi linguaggi;
- dimostra prime abilità di tipo logico;
- è attento alle consegne, porta a termine il lavoro;
- si esprime in modo creativo ed è sensibile al pluralismo culturale e linguistico.

LE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	I CAMPI D'ESPERIENZA (prevalenti e concorrenti)
1. Comunicazione nella madrelingua 2. Comunicazione nelle lingue straniere	I discorsi e le parole - tutti
3. Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia	La conoscenza del mondo – Oggetti, fenomeni, viventi Numero e spazio
4. Competenze digitali	Immagini, suoni, colori - tutti
5. Imparare ad imparare	Tutti
6. Competenze sociali e civiche	Il se' e l'altro - tutti
7. Consapevolezza ed espressione culturale	Il corpo e il movimento Immagini, suoni, colori