

SCUOLA DELL'INFANZIA SANTA MARTA
PROGETTO EDUCATIVO E DIDATTICO A.S. 2021-2022

**Mago Linguaggio
e il Diritto a parole buone**

C'ERA UNA VOLTA UN PIANETA CHIAMATO TERRA ... ANCHE SE A DIRE IL VERO C'ERA MOLTA PIÙ ACQUA CHE TERRA SU QUEL PIANETA! LE PAROLE AFFIDATE AGLI UOMINI AVEVANO PERSO I LORO SIGNIFICATI E LORO NON LI AVEVANO PIÙ CERCATI DA PUNTE PARTI: FORSE PER PIGRIZIA, FORSE PER CONVENIENZA, FORSE PERCHÉ AGLI UOMINI INTERESSAVA AVERE PIÙ COSE CHE ESSERE MIGLIORI PERSONE. E COSÌ INIZIARONO I PASTICCI ! C'È CHI AVEVA DI PIÙ, CHI AVEVA MENO E CHI NON FACEVA ALTRO CHE BISTICCIARE E LAMENTARSI PER OTTENERE CIÒ CHE PIÙ DESIDERAVA !

NESSUNO ERA PIÙ GENTILE, NESSUNO NON CHIEDEVA PIÙ SCUSA, NESSUNO NON DICEVA PIÙ GRAZIE E POCO A POCO VENIVANO SOTTRATTE LE PAROLE PIÙ IMPORTANTI: UGUAGLIANZA, LIBERTÀ, GIUSTIZIA E NESSUNO VIVEVA PIÙ CON GIOIA.

IL FATTO ERA TALMENTE GRAVE CHE, DA MOLTO LONTANO, TORNÒ MAGO LINGUAGGIO A RISISTEMARE LA SITUAZIONE: PORTÒ AGLI UOMINI DELLE PAROLE NUOVE CHIAMATE DIRITTI, PRIMO FRA TUTTI DIRITTO ALL'AMORE. PER IMPARARE AD AMARE A RISPETTARSI CI VUOLE TEMPO MA ANCHE TANTO IMPEGNO ... CHI HA IL CORAGGIO DI FARLO?

MAGO LINGUAGGIO ACCOMPAGNERÀ LE BAMBINE ED I BAMBINI ALLA SCOPERTA DEI DIRITTI CHE APPARTENGONO A TUTTI , GRANDI E PICCINI, PER COSTRUIRE UN MONDO MIGLIORE DOVE POTER DIALOGARE ED ACCOGLIERE ME INSIEME AGLI ALTRI E ... GLI ALTRI INSIEME A ME !

DIRITTI E NON ROVESCI COME PRIMA GLI UOMINI AVEVANO COMBINATO! OGNI MESE, SEGUENDO I SENTIERI DELLE STRADE DEL MONDO SARANNO SCOPERTI POSTI MERAVIGLIOSI COME : IL DIRITTO ALLA VITA, IL DIRITTO AL NUTRIMENTO, IL DIRITTO ALLA FAMIGLIA ,IL DIRITTO ALLA CASA, IL

DIRITTO AL GIOCO, IL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE, IL DIRITTO ALLA GIUSTIZIA E ALLA CITTADINANZA.

PROPORREMO AI BAMBINI E ALLE BAMBINE DI RITROVARE I SIGNIFICATI DELLE PAROLE, SPECIALMENTE DELLE PAROLE GENTILI E QUELLE IMPORTANTI, COLTIVANDOLE NE "L'ORTO DEL DIRITTO", UN ORTO IN CASSETTA DI CUI LORO STESSI SI PRENDERANNO CURA, MENTRE NE "L'ORTO DEL ROVESCIO" LASCERANNO TUTTE QUELLE ESPRESSIONI CHE HANNO PERSO LA LORO PIÙ BUONA DIREZIONE!

IN PRIMAVERA, ALCUNE PIANTINE COLTIVATE IN QUESTO ORTO IN CASSETTA SARANNO DONATE AI TITOLARI DEI NEGOZI DEL NOSTRO QUARTIERE: CHI AVRÀ LA PIANTINA CHIAMATA "GRAZIE" – "SCUSA" – "PER FAVORE" – "FAMIGLIA" – "AMORE" – "INSIEME A TE" ... E QUANTE PAROLE PERDUTE TROVERANNO I NOSTRI ALUNNI ...

L'ELEMENTO NARRATIVO DI "MAGO LINGUAGGIO" IDEATO DA GINO STRADA E DA CECILIA STRADA, È STATO DI GRANDE ISPIRAZIONE PER IL NOSTRO PROGETTO EDUCATIVO DI QUESTO A.S. 2021-2022, PERCHÉ CI DA L'OPPORTUNITÀ DI SPIEGARE CHE NON IMPORTA QUANTE COSE SI POSSIEDONO O QUANTE ABILITÀ VISIBILI MOSTRI: HAI SEMPRE E COMUNQUE IL DIRITTO AD AVERE DIRITTI.

CHISSÀ QUALE SARÀ IL PENSIERO DEI BAMBINI ...

SOLO I PICCOLI SANNO VEDERE L'IMPOSSIBILE.

TERRA DI PASSAGGIO TRA QUELLO CHE ERAVAMO E QUELLO CHE DIVENTEREMO ... BUON VIAGGIO!

TEMPI: ANNUALE

SPAZI: INTERNI ED ESTERNI DELLA SCUOLA, QUARTIERE IN CUI È SITUATA LA SCUOLA.

A CHI È RIVOLTO: BAMBINE E BAMBINI 3/4/5/6 ANNI

I Campi di Esperienza

NELL'OTTICA DI UNA DIDATTICA PER COMPETENZE, NON È IMPORTANTE LA QUANTITÀ DI NOZIONI CHE I NOSTRI ALUNNI APPRENDONO, MA "COME" LE APPRENDONO.

NELL'INSEGNAMENTO PER COMPETENZE INFATTI SI INTENDE SVILUPPARE DI PARI PASSO SIA LA DIMENSIONE DELLA CONOSCENZA (I SAPERI) SIA LA DIMOSTRAZIONE DELLA CONOSCENZA ACQUISITA (LE ABILITÀ AD ESSA CONNESSA), SOSTENENDO PERÒ LA PARTE PIÙ IMPORTANTE DELL'INSEGNAMENTO/ APPRENDIMENTO: LO SVILUPPO DEI PROCESSI COGNITIVI, OVVERO LO SVILUPPO DELLE CAPACITÀ LOGICHE E METODOLOGICHE TRASVERSALI CHE VANNO ATTIVATE ALL'INTERNO DEI CAMPI DI ESPERIENZA E DELLE DISCIPLINE.

IL SÉ E L'ALTRO

è il campo in cui confluiscono tutte le esperienze ed attività esplicitamente finalizzate, che stimolano il bambino a comprendere la necessità di darsi e di riferirsi a norme di comportamento e di relazione indispensabili per una convivenza unanimemente valida.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

è il campo di esperienza della corporeità e della motricità, teso a promuovere la presa di coscienza del valore del corpo, *"inteso come una delle espressioni della personalità e come condizione funzionale, relazionale, cognitiva, comunicativa e pratica"*.

IMMAGINI, SUONI, COLORI

è il campo di esperienza che considera tutte le attività inerenti alla comunicazione ed espressione manipolativo-visiva, sonoro-musicale, drammatico – teatrale, audio visuale e massmediale, con il loro continuo intreccio.






I DISCORSI E LE PAROLE

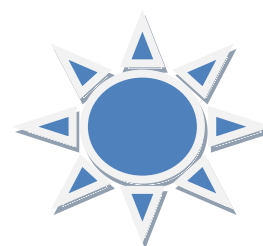
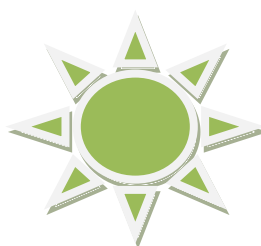
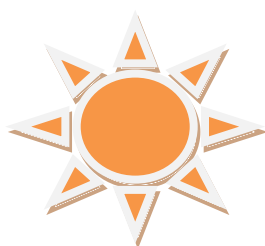
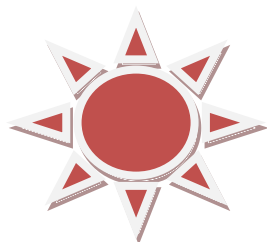
è lo specifico campo delle capacità comunicative riferite al linguaggio orale strumento essenziale per comunicare e conoscere, per rendere via via più complesso e meglio definito il proprio pensiero, anche grazie al confronto con gli altri e con l'esperienza concreta e l'osservazione ...

LA CONOSCENZA DEL MONDO





è il campo di esperienza relativo all'esplorazione, scoperta e prima sistematizzazione delle conoscenze sul mondo della realtà naturale e artificiale, cioè il campo della conoscenza scientifica e della matematica in ordine *"alle capacità di raggruppamento, ordinamento, quantificazione e misurazione dei fenomeni e dei fatti della realtà"*.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

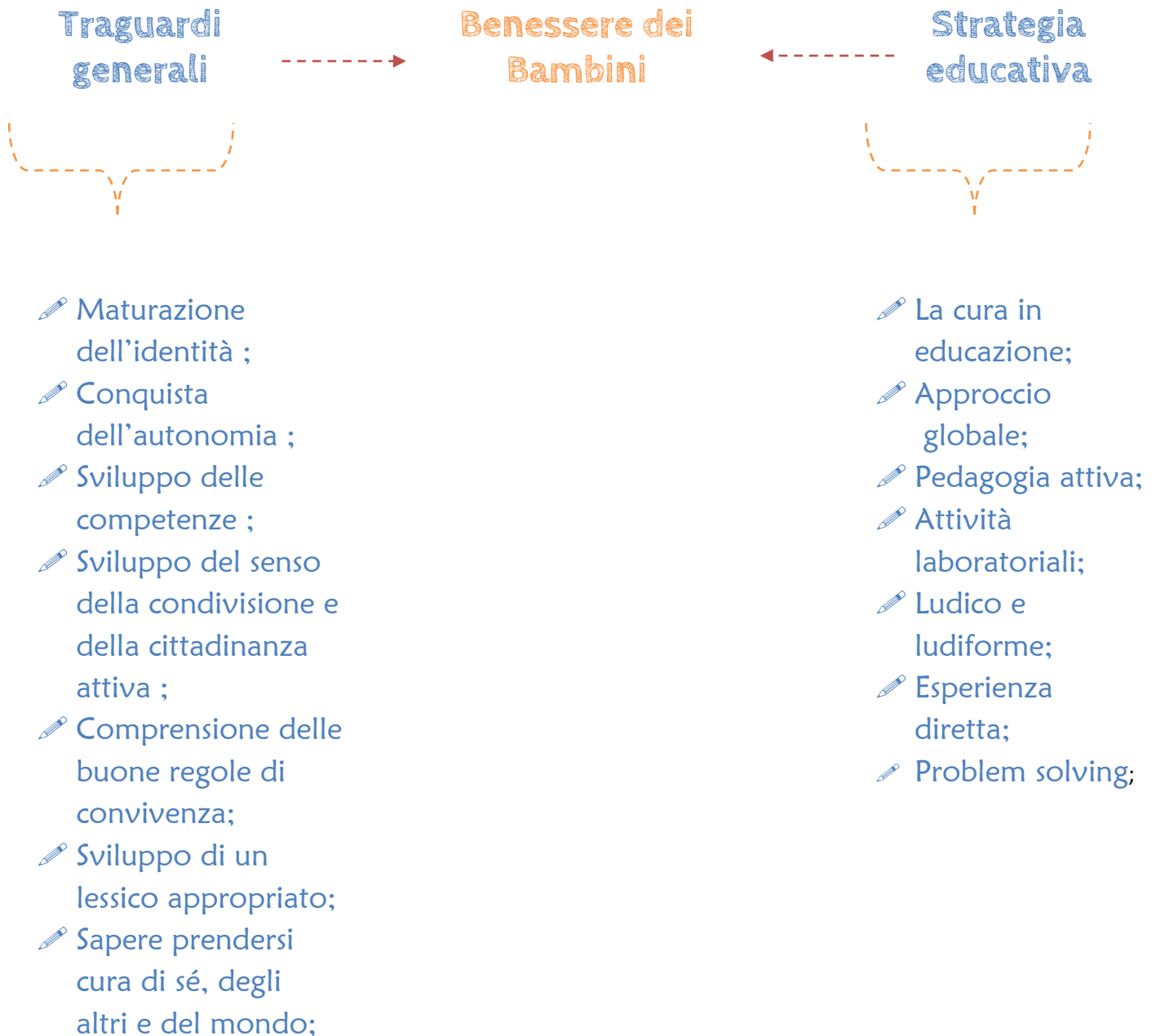
-  CONOSCERE COSA SONO I DIRITTI;
-  CONOSCERE QUALI SIANO I DIRITTI IRRINUNCIABILI DELLA PERSONA;
-  CONOSCERE CHE I DIRITTI APPARTENGONO A TUTTI, NESSUNO ESCLUSO;
-  IMPEGNARSI NEL RISPETTO DI SÉ E GLI ALTRI NEL PROPRIO AGIRE QUOTIDIANO;
-  SA SCEGLIERE LE PAROLE DA USARE CON CURA;



Obiettivi di apprendimento

-  SA RIFLETTERE SU DI SÉ E SUL PROPRIO PROCESSO DI CRESCITA;
-  COMPRENDE CHE CI SONO DIRITTI E DOVERI DA RISPETTARE E CONDIVIDERE;
-  SVILUPPA IL DESIDERIO DI CONOSCERE E DI OSSERVARE PER ACQUISIRE COMPETENZE, ABILITÀ, VALORI E COMPORTAMENTI ADEGUATI DELL'AMBIENTE CIRCOSTANTE E NELLE RELAZIONI INTERPERSONALI;
-  SVILUPPA COMPORTAMENTI RISPETTOSI NEI CONFRONTI DEGLI ALTRI E DELLE DIVERSITÀ.

Proposta metodologica







LE ATTIVITÀ SARANNO SVOLTE NELLE SEZIONI , NELLE AULE LABORATORIALI E NELLO SPAZIO ESTERNO (IL GIARDINO DELLA NOSTRA SCUOLA).





SARANNO COINVOLTI BAMBINI DI 3-4-5 ANNI APPARTENENTI ALLO STESSO GRUPPO CLASSE.

Modalità di lavoro

ATTIVITÀ DI SEZIONE

-  DIVERSIFICARE LE PROPOSTE DIDATTICHE PER L'ACQUISIZIONE DI CONCETTI;
-  COORDINAMENTO TRA I DIVERSI CAMPI DI ESPERIENZA;
-  PERCORSO DIDATTICO A DIFFICOLTÀ GRADUALI;
-  ELEMENTO NARRATIVO COME STIMOLO ALLA CURIOSITÀ E ALLA SCOPERTA DI CONOSCENZE.

ATTIVITÀ DI LABORATORIO

-  CONTESTO DI APPRENDIMENTO E DI SVILUPPO ORGANIZZATO IN ATELIER;
-  AMBIENTE DI SPERIMENTAZIONE E DI SCOPERTA COOPERATIVO;
-  TEMPO DI OSSERVAZIONE, RIFLESSIONE E DIALOGO INSIEME;
-  IMPARARE GIOCANDO.

Offerta formativa

Psicomotricità



English Corner



Attività di sezione



Valutazione

VERIFICARE
L'ADEGUATEZZA DEL
PROGETTO EDUCATIVO E
DELLA
PROGRAMMAZIONE
DIDATTICA

COGLIERE I
CAMBIAMENTI DEL
PROCESSO EVOLUTIVO DI
CIASCUN BAMBINO, NEL
RISPETTO DELLE
PECULIARITÀ PERSONALI

FINALITÀ

TRASMETTERE
INFORMAZIONI E
STRUMENTI FORMATIVI IN
PROSPETTIVA DELLA
CONTINUITÀ EDUCATIVA

Formazione delle sezioni

SEZIONE VERDE

Maestra Rossella

SEZIONE GIALLA

Maestra Antonella

SEZIONE ROSSA

Maestra Barbara

LABORATORI DI LINGUAGGI,

Maestra Laura

CREATIVITÀ, ESPRESSIONE

La nostra settimana alla Scuola dell'Infanzia

	MATTINA	POMERIGGIO
LUNEDÌ	IN SEZIONE	ENGLISH CORNER ROSSI
MARTEDÌ	PSICOMOTRICITÀ ROSSI	ENGLISH CORNER GIALLI
MERCOLEDÌ	IN SEZIONE	ENGLISH CORNER VERDI
GIOVEDÌ	IN SEZIONE	PSICOMOTRICITÀ GIALLI
VENERDÌ	IN SEZIONE	PSICOMOTRICITÀ VERDI

IL GIORNO INDICATO PER IL LABORATORIO DI PSICOMOTRICITÀ SI COMUNICA DI VESTIRE L'ALUNNO CON TUTA DA GINNASTICA E SCARPE ADEGUATE,

NON INDOSSARE IL GREMBIULINO.

Calendario Scolastico

2021/2022

6 SETTEMBRE 2021 INIZIO DELLA SCUOLA

1 NOVEMBRE 2021 FESTA DI OGNI SANTI

8 DICEMBRE 2021 FESTA DELL'IMMACOLATA CONCEZIONE

DAL 24 DICEMBRE 2021 AL 6 GENNAIO 2022 (COMPRESO) VACANZE DI NATALE

25 MARZO 2022 FESTA DEL SANTO PATRONO

DAL 14 AL 19 APRILE (COMPRESO) 2022 VACANZE DI PASQUA

25 APRILE 2022 FESTA DI LIBERAZIONE D' ITALIA

2 GIUGNO 2022 FESTA DELLA REPUBBLICA

30 GIUGNO 2022 TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO SCUOLA DELL'INFANZIA

AVVISO: I COLLOQUI CON LE FAMIGLIE SARANNO ORGANIZZATI SU ESPLICITA RICHIESTA DELLE INSEGNANTI O PER NECESSITÀ DELLE FAMIGLIE, NEI MESI DI NOVEMBRE ED APRILE.

PER I DIRITTI DI CIASCUNA PERSONA, RICORDIAMO PENSIERI BUONI:

CI SONO COSE DA FARE OGNI GIORNO:
LAVARSI, STUDIARE, GIOCARE,
PREPARARE LA TAVOLA A MEZZOGIORNO.

CI SONO COSE DA FARE DI NOTTE:
CHIUDERE GLI OCCHI, DORMIRE,
AVERE SOGNI DA SOGNARE,
ORECCHIE PER NON SENTIRE.

CI SONO COSE DA NON FARE MAI,
NÉ DI GIORNO NÉ DI NOTTE,
NÉ PER MARE NÉ PER TERRA:
PER ESEMPIO, LA GUERRA.

(GIANNI RODARI)

BUON ANNO SCOLASTICO ALLE BAMBINE E AI BAMBINI,
ALLE FAMIGLIE TUTTE.